



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES PALANGKA RAYA**



Jl. George Obos No. 30/32 Palangka Raya 73111 - Kalimantan Tengah - Telp/Fax. (0536) 3221768, 3230730
Website : www.poltekkes-palangkaraya.ac.id E-mail : poltekkespalangkaraya@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MK. EPIDEMIOLOGI

Program Studi	:	D III KEPERAWATAN
Semester	:	V Tahun Ajaran : 2016/2017
Kelas	:	Reguler, Angkatan : XVII
Mata Kuliah	:	Epidemiologi
Kode Mata Kuliah	:	WAT.2.36.5
Beban Kredit	:	2SKS, (T= 1, P= 1)
Dosen Pengampu dan Tim	:	1. Vissia Didin Ardiyani, SKM, MKM (VDA) [Koordinator MK] 2. Yongwan Nyamin, SKM, MM (YN) 3. Supriandi, S.SIT., M.Kes (SUP)

Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	:	Mahasiswa diharapkan: a. Mampu menjelaskan prinsip epidemiologi dan peran epidemiologi bagi perawat; b. Mampu menjelaskan pola penyebaran penyakit, riwayat alamiah penyakit, factor penyebab penyakit, skrining, dan surveilliance. c. Mampu menghitung dan menginterpretasikan ukuran epidemiologi. d. Mengintegrasikan pengetahuan Epidemiologi kedalam praktek keperawatan; e. Bekerja sama dengan anggota tim secara multidisipliner.
---------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mempersiapkan mahasiswa untuk menginterpretasikan dan mengerti ilmu pengetahuan tentang peran epidemiologi dalam keperawatan, cara mengukur kondisi kesehatan (morbidity dan mortality), sumber data dan informasi, epidemiologi penyakit menular, dan epidemiologi penyakit tidak menular. Mata kuliah ini juga mempersiapkan kemampuan mahasiswa dalam hal mencegah dan menanggulangi penyakit menular dan penyakit tidak menular, memantau dan ikut serta dalam proses registrasi di rumah sakit.
-----------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metode Penilaian	:	<table border="1"><thead><tr><th>No</th><th>Komponen Penilaian</th><th>Bobot (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Tugas Individu (Perhitungan Epid, Surveilliance, Skrining)</td><td>15%</td></tr><tr><td>2</td><td>Tugas Kelompok (study kasus presentasi)</td><td>15%</td></tr><tr><td>3</td><td>UTS</td><td>35%</td></tr><tr><td>4</td><td>UAS</td><td>35%</td></tr></tbody></table>	No	Komponen Penilaian	Bobot (%)	1	Tugas Individu (Perhitungan Epid, Surveilliance, Skrining)	15%	2	Tugas Kelompok (study kasus presentasi)	15%	3	UTS	35%	4	UAS	35%
No	Komponen Penilaian	Bobot (%)															
1	Tugas Individu (Perhitungan Epid, Surveilliance, Skrining)	15%															
2	Tugas Kelompok (study kasus presentasi)	15%															
3	UTS	35%															
4	UAS	35%															

Daftar Referensi:

- Sutrisna, Bambang, 1994, *Pengantar Metode Epidemiologi*, Dian Rakyat : Jakarta.
- Gordis, Leon, 2004, *Epidemiology third edition*, Elsevier Saunders: Philadelphia.
- Lapau, Buchari, 2009. *Prinsip dan Metode Epidemiology*, FK-UI: Jakarta.
- Aschengrau A and Seage, 2013. *Essentials of Epidemiology in Public Health*. Jones and Bartlett Publisher: Sudbury, Massachusetts.
- WHO. *WHO Recommended Surveillance Standards, 2nd edition who/cds/csr/isr/99.2*. [online] Available at <http://www.who.int/csr/resources/publications/surveillance/whocdscsr992.pdf>
- WHO. *Principle of Epidemiology in Public Health Practice*. [online] Available at <http://www.cdc.gov/ophss/csels/dsepd/ss1978/ss1978.pdf>

Pertemuan ke	Hari/Tanggal	Kemampuan Akhir Mahasiswa	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengajar	Referensi
1	08 09 2016	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dasar-dasar Epidemiologi	<ul style="list-style-type: none"> a. Epidemiologi sebagai ilmu b. Definisi Epidemiologi c. Peran, kebutuhan dan kompetensi epidemiologi pada profesi keperawatan. d. Sejarah epidemiologi e. Jenis epidemiology 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan epidemiologi b. Menyebutkan beberapa kegunaan epideologi pada profesi keperawatan c. Mengidentifikasi fungsi utama epidemiologi d. Merangkum sejarah perkembangan epidemiologi e. Menjelaskan jenis-jenis epidemiologi dan menyebutkan kegunaannya. 	<p>Teori (08.00-08.50)</p> <p>Praktek (08.50-10.40)</p>	Ketepatan menjelaskan prinsip epidemiologi, fungsi, kegunaan, sejarah perkembangan epidemiologi, dan jenis-jenis epidemiologi	5%	YN	a dan b
2	06 09 2016	Mampu memahami beberapa konsep dasar terjadinya penyakit	<ul style="list-style-type: none"> a. Riwayat alamiah penyakit dan pencegahannya. b. Pengertian dan hub agent, host, dan environment (triad epidemiologi). c. Konsep timbulnya penyakit beserta contoh: model segi tiga, model jaring-jaring sebab akibat, model roda, model multiple regresi. d. Rantai penyakit infeksi 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan riwayat alamiah penyakit dan pencegahannya; b. Menjelaskan 3 komponen dalam epidemiologi (triad epidemiologi); c. Menjelaskan konsep terjadinya penyakit; d. Menjelaskan perbedaan transmisi penyakit menular di populasi. 	<p>Teori (12.00-12.50)</p> <p>Praktek (12.50-14.40)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan riwayat alamiah penyakit dan pencegahan; triad epidemiologi, konsep terjadinya penyakit.</p> <p>Ketepatan dalam menyebutkan transmisi penyakit menular di populasi.</p>	10%	SUP	b dan f
3	08 09 2016	Memahami epidemiologi deskriptif berdasarkan variable orang, waktu, tempat	<ul style="list-style-type: none"> a. Ruang lingkup epidemiologi deskriptif: orang, tempat, dan waktu b. Epidemiologi deskriptif berdasarkan: <ul style="list-style-type: none"> -variable orang -variable waktu -variable tempat 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan prinsip epidemiologi deskriptif dan kegunaannya; b. Menjelaskan variable-variabel dalam epidemiologi deskriptif menurut orang, tempat, dan waktu; 	<p>Teori (15.00-15.50)</p> <p>Praktek (15.50-17.40)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan prinsip epidemiologi deskriptif dan kegunaannya;</p> <p>Ketepatan menjelaskan variable-variabel dalam epidemiologi deskriptif menurut orang, tempat, dan waktu;</p>	5%	YN	a-d dan f


Pertemuan ke	Hari/Tanggal	Kemampuan Akhir Mahasiswa	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengajar	Referensi
4	15 09 2016	Memahami konsep rate, ratio, proporsi dalam epidemiologi	Ukuran dasar epidemiologi: rate, ratio, proporsi	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	<p>a. Menjelaskan ukuran dalam epidemiologi dan kegunaannya;</p> <p>b. Menghitung dan menginterpretasikan indicator angka kesekitan (morbidity); dalam bentuk rate, ratio, dan proporsi.</p> <p>c. Menghitung dan menginterpretasikan indicator angka kesekitan (morbidity) rate, ratio, dan proporsi.</p>	<p>Teori (08.00-08.50)</p> <p>Praktek (08.50-10.40)</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan ukuran dalam epidemiologi dan kegunaannya.</p> <p>Ketepatan dalam menghitung ukuran epidemiologi dan kesesuaian dalam pemakaian ukuran epidemiologi.</p>	5%	VDA	b, c, dan f
5	15 09 2016	Memahami konsep rate, ratio, proporsi dalam epidemiologi (Lanjutan)	Lanjutan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	<p>a. Menjelaskan ukuran dalam epidemiologi dan kegunaannya;</p> <p>b. Menghitung dan menginterpretasikan indicator angka kesekitan (morbidity); dalam bentuk rate, ratio, dan proporsi.</p> <p>c. Menghitung dan menginterpretasikan indicator angka kesekitan (morbidity) rate, ratio, dan proporsi.</p>	<p>Teori (12.00-12.50)</p> <p>Praktek (12.50-14.40)</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan ukuran dalam epidemiologi dan kegunaannya.</p> <p>Ketepatan dalam menghitung ukuran epidemiologi dan kesesuaian dalam pemakaian ukuran epidemiologi.</p>	5%	VDA	b, c, dan f
6	15 09 2016	Memahami sumber data morbiditas dan mortalitas	<p>a. Data dan Informasi</p> <p>b. Sumber data</p> <p>c. Alur data</p> <p>d. Memahami laporan SP2TP PKM dan LB RS</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	<p>a. Menjelaskan tentang definisi data dan informasi dan kegunaannya;</p> <p>b. Menerangkan tentang alur data pada system kesehatan di Indonesia;</p> <p>c. Menjelaskan laporan SP2TP di PKM dan LB di RS.</p>	<p>Teori (15.00-15.50)</p> <p>Praktek (15.50-17.40)</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi data dan informasi dan kegunaannya; menerangkan tentang alur data pada system kesehatan di Indonesia; menjelaskan laporan SP2TP di PKM dan LB di RS.</p>	5%	VDA	c dan e

Pertemuan ke	Hari/ Tanggal	Kemampuan Akhir Mahasiswa	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengajar	Referensi
7	22 09 2016	Memahami design epidemiologi analitik observasional	Pengertian epidemiologi analitik observasional Jenis Studi Epidemiologi Analitik Observasional: - Cross sectional - Retrospektif (Kasus control) - Prospektif (kohort)	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	a. Menjelaskan pengertian epidemiologi analitik observasional; b. Menguraikan jenis studi epidemiologi analitik observasional. c. Menentukan jenis studi epidemiologi yang tepat dalam studi kasus.	Teori (08.00-08.50) Praktek (08.50-10.40)	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian epidemiologi analitik observasional; menguraikan jenis studi epidemiologi analitik observasional. menentukan jenis studi epidemiologi yang tepat dalam studi kasus.	5%	SUP	a-d dan f
8	22 09 2016	Memahami perhitungan RR, OR, AR-PAR dan mampu menghitungnya.	1. Definisi RR, OR, AR-PAR; 2. Menghitung RR, OR, AR-PAR.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	a. Menjelaskan definisi RR, OR, AR-PAR; b. Menghitung RR, OR, AR-PAR.	Teori (12.00-12.50) Praktek (12.50-14.40)	Ketepatan dalam menjelaskan definisi RR, OR, AR-PAR; menghitung RR, OR, AR-PAR.	5%	VDA	b
9	22 09 2016	Memahami studi epidemiologi eksperimental	1. Pre experimental 2. Quasi experimental 3. True experimental	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	a. Menjelaskan pengertian epidemiologi ekseperiment; b. Menguraikan jenis studi epidemiologi eksperimen. c. Menentukan jenis studi epidemiologi yang tepat dalam studi kasus.	Teori (15.00-15.50) Praktek (15.50-17.40)	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian epidemiologi ekseperiment; menguraikan jenis studi epidemiologi eksperimen. menentukan jenis studi epidemiologi yang tepat dalam studi kasus.	5%	SUP	a-d dan f
UTS											
11	06 10 2016	Memahami konsep dasar sebab-akibat	1. Konsep Hills 2. Konsep Necessary - Sufficient	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	a. Menjelaskan tentang konsep hills b. Menjelaskan tentang konsep necessary-sufficient	Teori (08.00-08.50) Praktek (08.50-10.40)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep hills dan necessary-sufficient	5%	VDA	b

Pertemuan ke	Hari/ Tanggal	Kemampuan Akhir Mahasiswa	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengajar	Referensi
12	06 10 2016	Memahami pengertian dan investigasi KLB/wabah	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian KLB/wabah Langkah-langkah investigasi KLB/wabah Pencegahan wabah 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang definisi wabah/KLB Menjelaskan langkah-langkah investigasi wabah/KLB Menjelaskan pencegahan wabah 	<p>Teori (12.00-12.50)</p> <p>Praktek (12.50-14.40)</p>	Ketepatan dalam menjelaskan wabah/KLB dan langkah-langkah investigasi.	10%	YN	a-f
13	06 10 2016	Memahami konsep dan langkah-langkah skrining	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Skrining Langkah-langkah skrining Validitas skrining (Se, Sp, FN, FP, TN,TF) 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Slide presentation	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep skrining dan langkah-langkahnya Menjelaskan validasi skrining. 	<p>Teori (15.00-15.50)</p> <p>Praktek (15.50-17.40)</p>	Ketepatan dalam menjelaskan Menjelaskan konsep skrining dan langkah-langkahnya Menjelaskan validasi skrining.	10%	SUP	a-d
14	13 10 2016	Surveillance	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah Surveillance Definisi surveillance Fungsi dan Tujuan surveillance Jenis-jenis surveillance Kegiatan surveillance 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan definisi surveillance Merangkum sejarah surveillance Menjelaskan fungsi dan tujuan surveillance Menjelaskan jenis-jenis surveillance dan kegiatannya 	<p>Teori (08.00-08.50)</p> <p>Praktek (08.50-10.40)</p>	Ketepatan dalam menjelaskan definisi surveillance; merangkum sejarah surveillance; menjelaskan fungsi dan tujuan surveillance; menjelaskan jenis-jenis surveillance dan kegiatannya	10%	YN	e-f

Pertemuan ke	Hari/Tanggal	Kemampuan Akhir Mahasiswa	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Kriteria/ Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen Pengajar	Referensi
15	13 10 2016	Study Kasus Komprehensif	Review	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Lembar soal Slide presentation	Memecahkan masalah pada study kasus secara komprehensif	Teori (12.00-12.50) Praktek (12.50-14.40)	Ketepatan dalam menghitung, menghubungkan antara teori dengan kasus, menemukan factor risiko kasus.	15%	VDA	a-e
16	UAS										

Mengetahui,
Ka Prodi D III Keperawatan


Ns. Maria Magdalena Purba, S.Kep., MMedEd
(NIP 1970121219981009)

Palangka Raya, 5/9/2016

Koordinator Mata Kuliah Epidemiologi


Vissia Didin Ardiyanti, SKM, MKM
(NIP197904142002122002)